



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУНАШАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от «5» июня 2022 г.

№ 299

с.Кунашак

Об итогах мониторинга качества
ФГОС дошкольного образования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 25.05.2021 г. №01/1498 «Об утверждении методики мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Челябинской области» и от 03.09.2021 г. № 01/2293 «Об организации и проведении мониторинговых исследований качества образования в Челябинской области в 2021\2022 учебном году» с целью оценки качества выполнения требований федерального образовательного стандарта дошкольного образования и других нормативных требований к качеству дошкольного образования на территории Кунашакского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги мониторинга качества Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Кунашакского муниципального района.(Приложение).
2. Ведущему специалисту по дошкольному образованию Саматовой Р.З. провести анализ полученных результатов мониторинга для выявления тенденций развития, положительных практик и организации работы по устранению выявленных дефицитов.
3. Руководителям образовательных организаций реализующих программу дошкольного образования применить итоги мониторинга для повышения качества дошкольного образования.
4. Ответственность над исполнением настоящего приказа возложить на руководителей образовательных организаций.
5. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя по УВР Гафарову М.Г.

Руководитель Управления образования
Исполнитель: Саматова Римма Зайнулловна, тел.:8351485120134

О.Р.Латыпова

**Анализ результатов мониторинга качества
дошкольного образования в 2022 году и
адресные рекомендации по результатам
анализа**

В мониторинге качества ФГОС дошкольного образования в 2022 году приняли участие 23 образовательные организации Кунашакского муниципального района, реализующих программу дошкольного образования.

Получены следующие результаты по показателям:

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования, включая адаптированные — уровень оптимальный, 99,3%
 - 1.1. Качество структуры и содержания основных общеобразовательных программ дошкольного образования — уровень оптимальный 98,68%
 - 1.2. Качество структуры и содержания адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ — уровень оптимальный 99,91%
2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации — уровень оптимальный 99,43%
 - 2.1. Результативность содержания социально-коммуникативного развития — уровень оптимальный, 99,52%
 - 2.2. Результативность содержания познавательного развития — уровень оптимальный, 99,63
 - 2.3. Результативность содержания речевого развития — уровень оптимальный, 99,2
 - 2.4. Результативность содержания физического развития — уровень оптимальный, 99,66
 - 2.5. Результативность содержания художественно-эстетического развития — уровень оптимальный, 99,15%
3. Оценка качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации — уровень оптимальный, 98,71%
 - 3.1. Качество кадровых условий — уровень оптимальный, 97,93
 - 3.2. Качество условий развивающей предметно-пространственной среды — уровень оптимальный, 98,38
 - 3.3. Качество психолого-педагогических условий — уровень оптимальный,

4. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации — уровень оптимальный, 85,96%

5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации— уровень оптимальный, 95,14%

6. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией уровень достаточный, — 74,3%

Общий уровень достижения качества дошкольного образования (по всем показателям) — 92,14, что соответствует оптимальному уровню.

| УО | Краткое название ОО | ИНН | |
|----------------|--|------------|----------------------|
| Кунашакский МР | МКДОУ д/с «Березка» | 7433007383 | Оптимальный (95.83%) |
| Кунашакский МР | МКДОУ «ЦРР-д/с «Теремок» | 7433007418 | Оптимальный (89.58%) |
| Кунашакский МР | МКДОУ д/с «Родничок» | 7433007545 | Оптимальный (97.92%) |
| Кунашакский МР | МКДОУ д/с «Улыбка» | 7433007721 | Оптимальный (95.83%) |
| Кунашакский МР | МКДОУ д/с «Лесная сказка» | 7433007778 | Оптимальный (93.75%) |
| Кунашакский МР | МКДОУ д/с «Чебурашка» | 7433007792 | Оптимальный (95.83%) |
| Кунашакский МР | МКДОУ «ЦРР-д/с» | 7433007947 | Оптимальный (95.83%) |
| Кунашакский МР | МКДОУ д/с «Миляш» | 7438026245 | Оптимальный (95.83%) |
| Кунашакский МР | МБОУ "Тахталымская СОШ" (дошкольное отделение) | 7433005241 | Оптимальный (100%) |
| Кунашакский МР | МКОУ "Буринская СОШ" (дошкольные группы при школе) | 7433007873 | Оптимальный (100%) |
| Кунашакский МР | МКОУ "Ибрагимовская ООШ" (дошкольное отделение) | 7433007746 | Оптимальный (100%) |
| Кунашакский МР | МКОУ "Карагайкульская ООШ" (дошкольное отделение) | 7433007400 | Оптимальный (83.33%) |
| Кунашакский МР | МКОУ «Кулужбаевская ООШ» (дошкольное отделение) | 7433007496 | Оптимальный (93.45%) |
| Кунашакский МР | МКОУ "Курмановская СОШ" (дошкольное отделение) | 7433007344 | Оптимальный (100%) |
| Кунашакский МР | МКОУ "Куяшская СОШ" (дошкольное отделение) | 7433007760 | Оптимальный (93.31%) |
| Кунашакский МР | МКОУ "Новобуринская СОШ" (дошкольное отделение) | 7433007930 | Оптимальный (97.92%) |
| Кунашакский МР | МКОУ «Саринская СОШ» (дошкольное отделение) | 7433007626 | Оптимальный (100%) |
| Кунашакский МР | МКОУ «СОШ пос. Муслумово ж-д. | 7438026742 | Оптимальный (100%) |

| | | | |
|----------------|--|------------|----------------------|
| МР | ст.» (дошкольные группы Солнышко) | | |
| Кунашакский МР | МКОУ "Тюляковская ООШ" (дошкольная группа при школе) | 7433007577 | Оптимальный (100%) |
| Кунашакский МР | МКОУ "Усть-Багарякская СОШ" (дошкольное отделение) | 7433007538 | Оптимальный (100%) |
| Кунашакский МР | МОУ "Аминевская ООШ" (дошкольная группа) | 7433007584 | Оптимальный (95.83%) |
| Кунашакский МР | МОУ "Маякская ООШ" (дошкольная группа) | 7433008796 | Оптимальный (100%) |
| Кунашакский МР | МОУ "Борисовская ООШ" (дошкольное отделение) | 7433007591 | Оптимальный (100%) |

Анализ показал, что существуют проблемы в организации взаимодействия с семьями воспитанников. В качестве возможностей может быть рассмотрено:

- Усиление модуля по организации современных форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- Открытие на базе ДОУ научно—прикладных проектов по теме «Психолого-педагогическая поддержка компетентности родителей в ДОО», «Организация педагогического мониторинга семьи в ДОО»;
 - разработать план мероприятий по индивидуальной поддержке развития детей в семье.

Помимо проблемы организации взаимодействия, набравшей наименьшее количество высоких результатов, низко оценена система управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве возможностей рассматриваются:

1. Подготовка и размещение адресных рекомендаций по инновационным методам управления ДОУ на страницах Виртуального методического кабинета ГБУ ДПО ЧИПКРО.
2. Организация выездного семинара для оказания методической помощи руководителям ДОУ.
3. Организация консультирования руководителей ДОУ по применению инновационных методов управления в практике работы.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения деятельности ДОУ, по результатам анализа проведенного мониторинга качества дошкольного образования подготовлены адресные методические рекомендации:

- для ДОУ, показавших низкие результаты по показателю: «Оценка

качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации» «Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

<https://ipk74.ru/kafio/krdo/met-prod/>

- для ДОУ, показавших низкие результаты по показателю «Управление дошкольной образовательной организацией»- адресные рекомендации по теме: «Механизмы управления качеством дошкольного образования» (проведение семинара);
- по повышению качества адаптированных основных образовательных программ в ДОО рекомендуется организовать семинары, методические объединения со специалистами по работе с детьми инвалидами;
- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- по повышению качества управления.

Руководителям рекомендовано разработать систему мер и мероприятий на текущий период по повышению качества образовательных программ дошкольного образования, включая адаптированные.